

Задача 1

Вариант 1.

20

1.1. Резистентность бактерий — это устойчивость микроорганизмов к лекарственным препаратам.

1.2. Концепция устойчивого развития — это социально-экономическое развитие мира при котором достигается удовлетворение жизненных потребностей людей.

1.3. Стендарты не всегда проигрывают. В условиях своего обитания они развиваются, совершенствуются и им не приходится постоянно перестраиваться.

35

Задача 2.

2.1. Отсутствие естественного отбора и полная изоляция от других видов и воздействий окружающей среды может привести к полной дегенерации вида. Отсутствие естественного отбора приводит к тому, что слабые, неприспособленные особи дают такое же слабое потомство, тем самым не происходит усовершенствование вида. Отсутствие обмена генов с особями других видов, обрекает на не образование нового вида, возможно более приспособленного. А отсутствие мутаций может говорить о том, что с видами в целом не происходит никаких изменений.

2.2. Я согласна с этим, потому, что уничтожение постоянного места обитания видов приводит к гораздо большему количеству погибших особей, тем их популяционное истощение.

2.3. Изолированное развитие экосистем невозможно, так как при отсутствии внешнего воздействия, экосистема не способна выработать более устойчивые и биологические условия для жизни, тем самым гибнет сама экосистема.

2.4. Повышение концентрации парниковых газов в атмосфере ведет к повышению температуры на земле, из-за того, что отражают солнечные лучи.

Задача 3.

3.1. 1) Выработка новых растительных культур, которые быстро приспосабливаются к условиям внешней среды.

2) Опыт, который помогает выработать способ адаптации организмов к различным условиям окружающей среды.

3) Изучить какие факторы живой природы более влияют на жизнь человека. (65)

- 3.2. 1) Особи находят в одинаковых условиях ^{окружающей} среды.
2) Особи находят на одной территории
3) Особи живут в одинаковых условиях существования. (65)

- 3.3. 1) Доступность по цене
2) Возобновляемость ресурсов
3) Экологическая безопасность. (45)

Задание 4.

- 4.1. 1) Стрижовый эффект
2) Вырубка и гибель лесов
3) Загрязнение мирового океана
4) Загрязнение атмосферы
5) Загрязнение почв

Все вышеперечисленные экологические проблемы напрямую связаны с деятельностью человека. Люди сбрасывают производственные и бытовые отходы в океан и почву, вырубят леса, порой незаконно, дымы и газы от машин и производства идут в атмосферу. (80)

Задание 5.

Урок 48 и 59

Процесс: разрушение озонового слоя

- 1) Разрушение озонового слоя приводит к озоновому дефициту, который пропускает ультрафиолетовое излучение солнца, которое представляет опасность для живых организмов.
2) МФУ - это химические вещества, которые способствуют разрушению озонового слоя
3) Разрушение озонового слоя вредно для окружающей среды и здоровья человека, например приводит к раку кожи. (105)
4) Разработка технологий препятствующих разрушению озонового слоя
5) Контроль над деятельностью, которая способствует разрушению озонового слоя