

595 43

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов – 100

Выберите правильный вариант ответа и обведите его кружком. Каждый правильный ответ 1 балл.

1. На рубеже XVII и XVIII веков появилась «Чертёжная книга Сибири». Её автор:

- а) П. И. Годунов
 - б) Е. П. Хабаров
 - ☒ в) С. И. Дежнёв
 - г) С. У. Ремезов
- 05

2. Эта игрушка появилась в Тульской области в небольшой деревеньке. По некоторым данным этот промысел появился более тысячи лет назад и существует по сей день. Что это за промысел?



- а) Абашевская игрушка
 - б) Дымковская игрушка
 - в) Богородская игрушка
 - ☒ г) Филимоновская игрушка
- 15

Выберите четыре правильных ответа, из предложенных Вам, и обведите их кружком. Полностью правильный ответ оценивается в 4 балла.

3. Из перечисленных исторических деятелей выберите современников Дмитрия Ивановича Донского.

- ☒ а) Сергей Радонежский ✓
- ☒ б) Андрей Рублев ✓
- ☒ в) Андрей Боголюбский ✓
- г) хан Батый
- д) князь Ольгерд 35
- е) протопоп Аввакум
- ☒ ж) митрополит Московский Алексей ✓

4. Перед вами перечень исторических источников и литературных памятников разных исторических периодов. Определите, какие из них относятся к XVIII в.

- а) Житие протопопа Аввакума
- б) «Четы-Минеи»
- в) «Апостол»
- ☒ г) «Бригадир» 35
- ☒ д) «Вольность»
- ☒ е) газета «Ведомости»
- ж) первый букварь В. Бурцева
- ☒ з) «Домострой» ✓
- и) «Ванька-Каин»

Что является лишним в ряду

(лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)

Правильный ответ оценивается в 3 балла

5. Бой за Шевардино, сражение у д. Лесная, сражение под Красным, сражение под Малоярославцем

05

6. Кика, моршень, кокошник, кринолин, сорока, шишак

05

Расставьте события в хронологической последовательности.

Ответ запишите в виде последовательности букв (например, АБВДГЕ).

Правильный ответ оценивается в 4 балла.

7. Расположите события в хронологической последовательности.

а) свержение Ивана Антоновича;

б) создание верховного государственного органа в составе трех кабинет-министров;

в) восшествие на престол Екатерины II;

г) пресечение потомства Петра I по мужской линии;

д) попытка ограничения самодержавия в пользу членов Верховного Тайного совета;

е) регентство правительницы Анны Леопольдовны.

45

ГДБЕАВ ГБЕА ГДБЕАВ

8. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) первая публикация «Путешествия из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева;
- б) первая постановка комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль»;
- в) завершение строительства здания Зимнего дворца по проекту Ф. Б. Растрелли;
- г) открытие Московского университета;
- д) возведение здания Двенадцати коллегий по проекту Д. А. Трезини;
- е) возведение церкви Архангела Гавриила по проекту И. П. Зарудного в Москве («Меншиковой башни»);

ГДАВБЕ

9. Установите соответствие между правителем и высказыванием о нем.

Ответ запишите в таблицу. Каждый правильный ответ оценивается

в 2 балла

1. Алексей Михайлович	А. «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца».
2. Иван IV	Б. «Тишайший» царь»
3. Петр III	В. «Не способнейший, а удобнейший царь».
4. Александр I	Г. «Он позволил свергнуть себя с престола, как ребенок, которого посылают спать».
5. Михаил Федорович	

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

10. Текст с пропусками

Внимательно прочтите отрывок. Заполните пропуски в тексте.

Пропущенные слова впишите под номерами в конце текста.

Максимальный балл – 17.

«Положение ____ (1) ____ в системе управления Российской империи того времени определялось не столько его официальными должностями (президент Военной коллегии, наместник присоединенных территорий Новороссии и Тавриды), сколько особенностями личных взаимоотношений с ____ (2) ____, при которых императрица посчитала возможным передать в руки князя часть своих властных полномочий.

Он родился в 1739 г. в семье смоленского дворянина. В пятилетнем возрасте он был отправлен в Москву, где воспитывался в доме своего двоюродного дяди. Получил хорошее образование в только что открытой благородной гимназии при ____ (3) ____ . После первого года он получил золотую медаль и в числе 12 лучших учеников был отвезен куратором учебного заведения ____ (4) ____ в Петербург для представления императрице Елизавете Петровне.

Переворот ____ (5) ____ года встретил в чине вахмистра Конной гвардии. Молодой человек принял деятельное участие в подготовке заговора и состоял, как тогда говорили, «в секрете», то есть входил в узкий круг посвященных лиц.

После начала первой русско-турецкой войны (1768 – 1774 гг.) Потемкин отправился в действующую армию «волонтиром», т. е. ____ (6) ____, командовал кавалерийским отрядом и вскоре был произведен в генерал-майоры. Отличился в сражениях при Фокшанах, Ларге и Кагуле. «Кавалерия наша до сего времени не действовала с такою стройностью и мужеством», — писал императрице командующий русскими войсками А. М. Голицын. Еще более лестны были отзывы нового командующего ____ (7) ____, который вскоре стал ему покровительствовать. Именно

придворная партия главнокомандующего, прославленного в войне фельдмаршала, оказала на первых порах поддержку молодому генералу при его продвижении на пост фаворита.

За время фавора ему удалось помочь императрице справиться с серьезным политическим кризисом, охватившим Россию в начале 70-х гг. XVIII в. Продолжалась первая русско-турецкая война, началось восстание ____ (8) ____, при дворе сторонники великого князя ____ (9) ____ все громче заявляли о его правах на престол. Фаворит деятельно способствовал заключению скорейшего мира с Турцией, подписанного в 1774 г. в местечке ____ (10) ____ . Организовал спешную переброску армии в районы, охваченные крестьянской войной, где вместо инвалидных команд, подобных гарнизону Белогорской крепости из « ____ (11) ____ » А. С. Пушкина, появились регулярные войска. Благодаря «русской» партии (в отличие от «прусской» партии, поддерживавшей наследника престола) ему удалось оттеснить от руководства страной пропрусски настроенные круги государственных деятелей во главе с вице-канцлером ____ (12) ____ . Князь противопоставил идеям союза России, Пруссии, Швеции, Дании и Польши при ведущей роли Берлинского двора планы продвижения России на юг, обладания северным побережьем ____ (13) ____, установления доминирования над Дунайскими княжествами и Северным Кавказом. Эти изменения позволили Российской империи впервые со времен Петра Великого выступить в роли блокового центра.

Для реализации названных целей Российская империя вступает в подготовленный союз с ____ (14) ____, также продвигавшейся на юг, оттесняя Османскую Порту с завоеванных ею земель. В сложнейших условиях общеевропейского кризиса удалось вывести Россию победительницей из войны в 1787–1791 гг. и тяжелого противостояния с коалицией европейских держав».

- | | |
|---------------------------|----|
| 2. Екатерина II | 15 |
| 3. Московский университет | 15 |
| 4. Шувалов | 15 |
| 5. 1762 | 15 |
| 6. Добровольец | 15 |
| 7. Румянцев | 15 |
| 8. Пуляев | 15 |
| 9. Павел Петрович | 15 |
| 10. Кочик-Кайнардж | 15 |
| 11. Капитанская дочка | 15 |
| 12. Панин | 15 |
| 13. Черное море | 15 |
| 14. Австрия | 15 |

175

11. Анализ карты

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

Максимальный балл – 17.

Как известно, центрами складывания всероссийского рынка стали ярмарки. Уже в XVIII в. их насчитывалось несколько тысяч. Однако крупнейшими из них были немногие. Определите по приведенным ниже отрывкам из свидетельств очевидцев крупнейших ярмарок XVII-XVIII вв., о каких из них идет речь в этих отрывках. Отметьте на карте места проведения этих ярмарок.

1. «Суета всякого рода, общее стремление к торговле, движение огромных капиталов, утонченный обман в оборотах, заготовление всякого на всю Россию... Нет купца, который бы сюда не ездил, нет товара, какого бы не возили сюда. Все здесь, от роскоши до необходимого... Кареты английские и куклы Троицкие, шварцпанель и ореховый стул, хрустальные люстры и кабацкие стаканы, парижский чепчик и оренбургский армяк, Евангелие кованое и Холуйская икона, соболь сотысячный и овчина, Рафаэлева картина и «Мыши кота хоронили», Ломоносов и Совестьдараль,

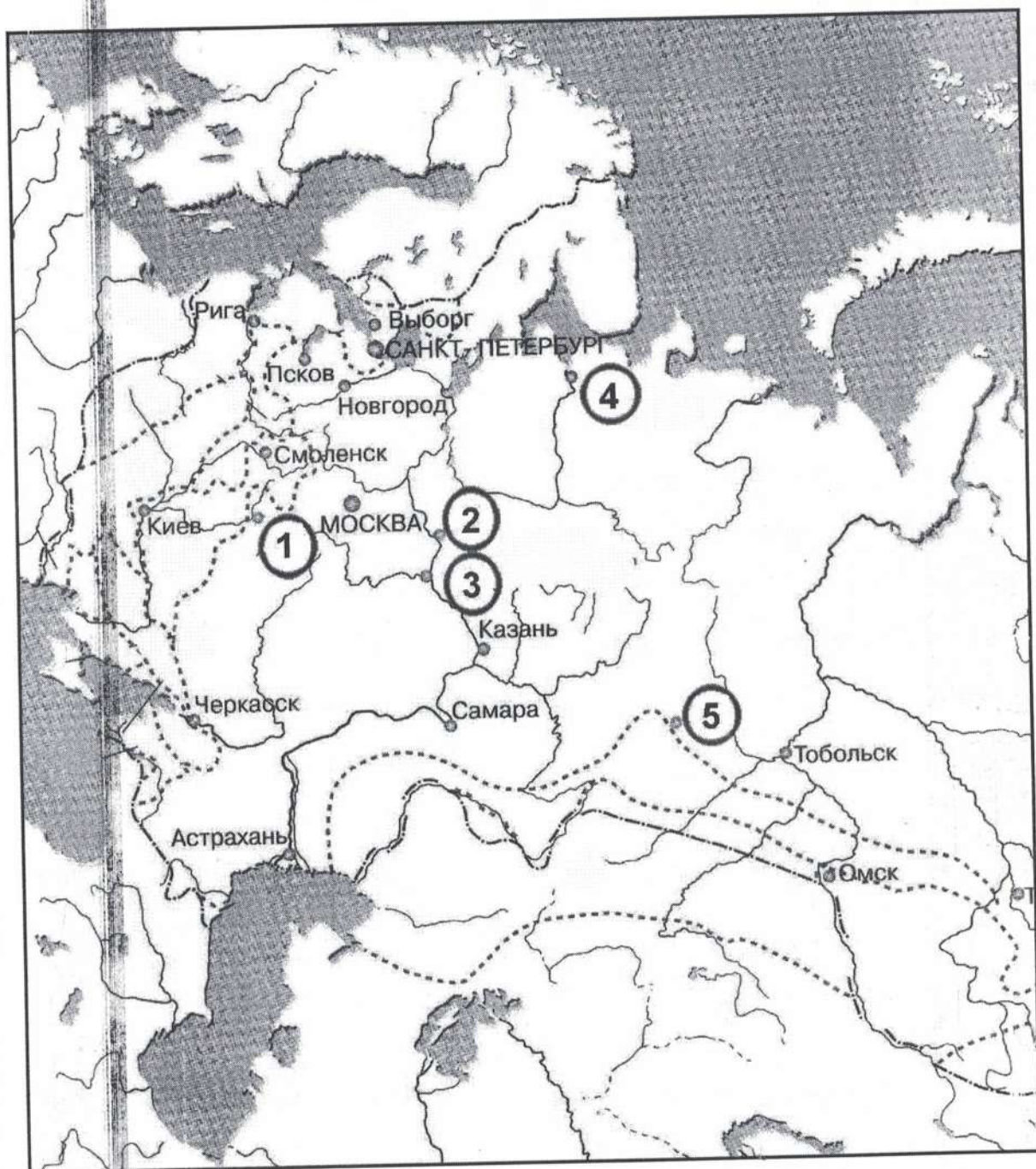
жасминные духи и деготь...Все бурлит на этой ярмарке на Нижегородской земле».

2. «В обычное время представляет из себя самый обыкновенный, скромный, захолустный уездный городок Российской империи. Зато в течение января и февраля месяца он совершенно меняет свою физиономию и характер. Сюда стекаются десятки тысяч народов, здесь можно бывает видеть представителей противоположных концов восточного материка: западных европейцев — немцев, французов и англичан и жителей Китая, Монголии, Персии. Сюда привозят товаров на сумму до 60 000 000 рублей. Ярмарка, развернутая здесь как бы соединяет Центральную Россию и Сибирь».

3. «Здесь в Свенске бывает каждый год 15 августа великая ярмарка, которая продолжается целый месяц. На оную съезжается множество купцов из заморских и отдаленных стен». В 1693 году, как сообщает «Книга записная товарами малороссийских городов жителей Московской Большой таможенни», с ярмарки было привезено в Москву 500 перлов немецких, 100 искорокяхонтовых, 300 каменьев для серег, изумруды и колье в 11 тысяч каратов...»

4. «...люди, на половину своего количества, нашел здесь себе работу; даже бабы — по здешнему женки — заняты выгодной поденной работой. Часть их занялась промыскою на плотях крепко просоленной трески, добытой рядом в этом холодном северном море; часть расселась у наскоро сплоченных столиков и прилавков с подходящим и идущим товаром: шерстяными чулками, перчатками, сапогами, ситцем, носильным платьем в виде готовых красных рубах, овчинных полушубков... Народности спутались, расшумелись, занятые сосредоточенно собственными интересами».

5. «На базарной площади этого города стоял гостиный двор «о шести рядах»: Большой ряд (лавки принадлежащие монастырю и крупным торговым людям), Серебряный ряд, Соляной, Мясной, Рыбный и Калашный ряды. Здесь же располагалась таможенная изба. Жили там бойкой широкой жизнью, строились лодки, нагружались и перегружались суда, торговали в постоянных дворах и лавках. Ярмарка возникла здесь еще в XVIII в. в честь одного из самых почитаемых на Руси списков иконы Божией Матери».



Номер на карте	Название ярмарки	Номер цитаты
1 ✓		3 ✓
2 ✓		5 ✓
3 ✓		1 ✓
4 ✓		4 ✓
5 ✓		2 ✓

12. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы.
Максимальный балл – 9.

«Божиею милостью мы, великий государь царь и великий князь всея Руси, щедротами и человеколюбием славимаго Бога и за молением всего освященного собора, и по челобитью и прошению всего православного христианства, учинилися есмя во отчине прародителей наших, на Российском государстве царем и великим князем, его же дарова Бог прародителю нашему Рюрику, иже бе от Римскаго кесаря, и потом многими леты и до прародителя нашего Александра Ярославича Невского на сем Российском государстве быша прародители мои, и посем на суздальской удел разделишась, не отнятием и не от неволи, но по родству, якоже обыкли болшая братия на болшие места седати. И ныне мы, великий государь, будучи на престоле Российского царствия, хотим того, чтобы православное христианство было нашим царским доброопасным правительством и в тишине, и в покое и во благоденствии».

1. Укажите автора данного текста Василий Шуйский ✓
 2. Укажите название данного текста Крестоцеловальная запись ✓
 3. В ходе какого исторического периода в истории России был написан данный текст? Смутное время ✓
 4. Укажите годы данного исторического периода 1598 – 1613 ✓
- 95

Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

- 1) ознакомиться с предложенными темами;
- 2) определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
- 3) осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
- 4) сформулировать свое отношение к высказыванию;
- 5) определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
- 6) отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
- 7) в краткой форме не более одной страницы изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Темы для сочинений-эссе

1. «Конец XI - первая треть XII века - это время большого напряжения сил всей Руси, вызванного как внутренними неурядицами, так и внешним натиском и его преодолением... Владимир Мономах тем и представляет для нас интерес, что всю свою неукротимую энергию, ум и несомненный талант полководца употребил на сплочение рассыпавшихся частей Руси и организацию отпора половцам» (Б. А. Рыбаков).
2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С. М. Соловьев).
3. «Государственный переворот, произведенный в Новгороде Иваном III, был одним из наиболее ярких моментов «собирательной» политики. За исключением борьбы с Тверью, нигде более не играла такой роли открытая сила...» (М. Н. Покровский).
4. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжелой для России и препятствовала ее экономическому развитию. Только через полтора столетия при Петре после тяжелой борьбы в XVII веке балтийский вопрос был решен» (В. Д. Корольук).

5. «Основное содержание внутренней политики, проводимой сперва Верховным тайным советом (1726–1730), а затем Кабинетом министров (1730–1741), в значительной степени определялось кризисным состоянием финансов страны после смерти Петра I» (А. Б. Каменский).

6. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н. И. Павленко).

7. «В том, что Николай I был непосредственным инициатором дипломатических заявлений и действий, приведших к Крымской кампании, не может быть сомнений. Царизм начал и он же проиграл эту войну, обнаружив свою несостоятельность в дипломатии, в организации обороны государства, страдавшего от технической отсталости и последствий крепостничества» (Е. В. Тарле)

8. «Император Александр III, получив Россию, при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, — глубоко поднял международный престиж России без пролития капли русской крови» (С. Ю. Витте).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. A vertical margin line is present on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be from a notebook or a standard ruled document. There are some faint smudges and marks along the left edge, possibly from a binding or handling. The overall appearance is that of a clean, unused page ready for writing.

