

24

7 – 8 класс
1 вариант

585

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Труд – деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования своих физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта.
- 2) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении количества уроков по предметам обществоведческого цикла.
- 3) К постоянным издержкам в краткосрочном периоде относятся логистические расходы.
- 4) Межнациональные отношения в современном обществе отличаются полным отсутствием конфликтов и преодолением национальной нетерпимости.
- 5) Гражданственность и патриотизм относятся к высшим моральным ценностям.
- 6) К конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации относится участие в референдуме.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| да | нет | нет | нет | нет | нет |

58

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу

2.1. Что из перечисленного относится к гражданским (личным) правам граждан, гарантированным Конституцией Российской Федерации?

- а) право на защиту чести и достоинства;
- б) право на отдых;
- в) право на жизнь;
- г) право на свободу предпринимательской деятельности;
- д) право на свободу и личную неприкосновенность;
- е) право на образование.

2.2. Что из перечисленного относится к правоохранительным органам в Российской Федерации?

- а) суд;
- б) нотариат;
- в) министерство;
- г) парламент;
- д) администрация;
- е) полиция.

2.3. Что из перечисленного относится к полномочиям Правительства в Российской Федерации?

- а) назначение выборов Президента РФ;
- б) издание указов и распоряжений;
- в) разработка федерального бюджета;
- г) управление федеральной государственной собственностью;

- д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью;
 е) выдвижение обвинения против президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

| | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 2.1 а, б, г | <input checked="" type="checkbox"/> 2.2 а, г, е | <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 б, в, з |
|--|--|--|

85

3. Установите соответствие между видами налогов и сборов в Российской Федерации и их примерами.

Свой ответ запишите в таблицу.

| Вид налога и сбора | Примеры |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1. федеральные | а) налог на добавленную стоимость |
| 2. региональные | б) налог на прибыль |
| 3. местные | в) налог на имущество физических лиц |
| | г) земельный налог |
| | д) акцизы |
| | е) транспортный налог |

| | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 а, б, в, г | <input checked="" type="checkbox"/> 2 е, | <input checked="" type="checkbox"/> 3 з, |
|---|---|---|

105

4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это понятие и обоснуйте свой выбор.

1. Распределение, референдум, власть, государство.

Распределение

20

2. Субъект, цель, целесообразность, мышление.

субъект

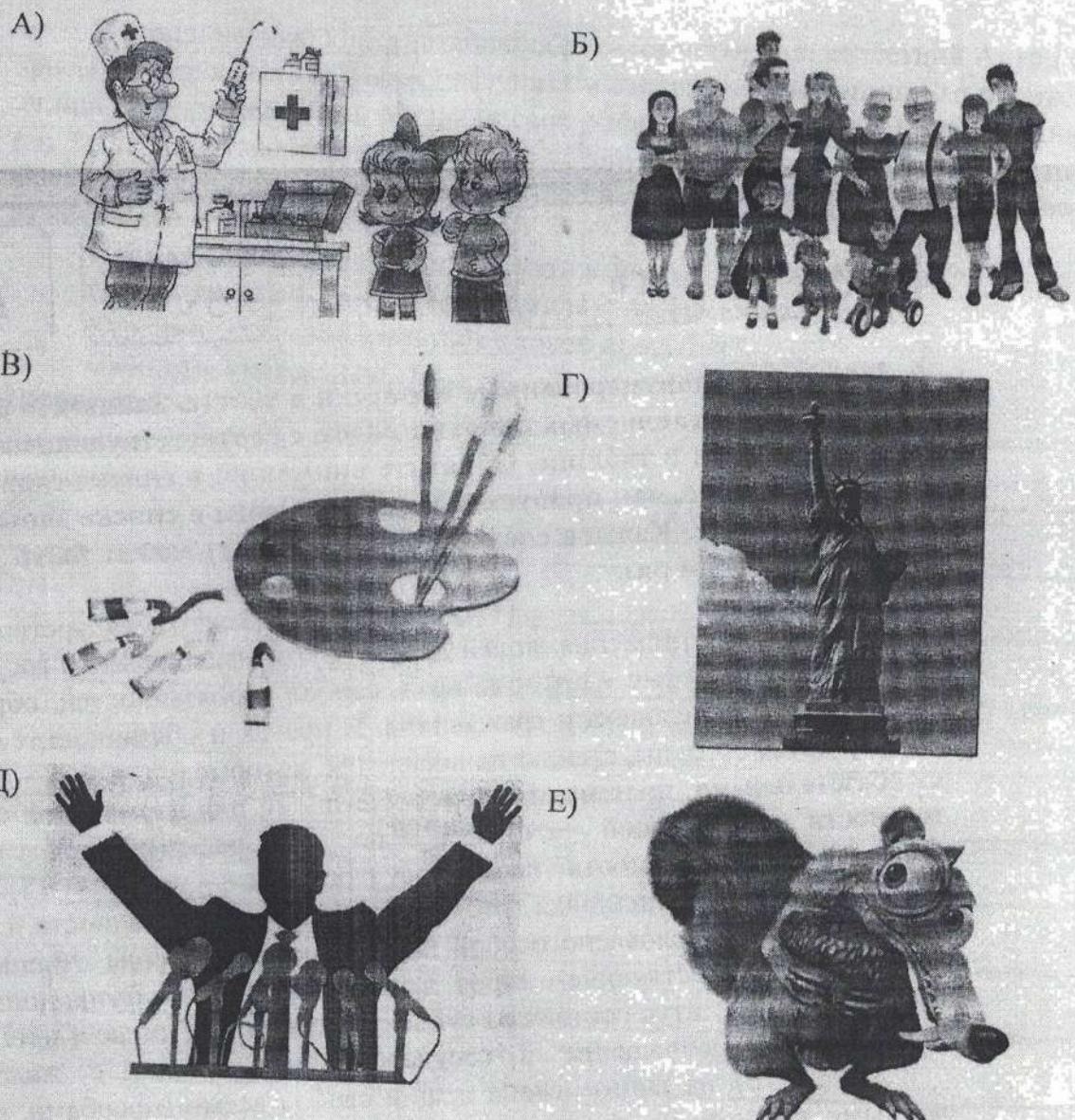
0

3. Сфера услуг, машинное производство, страта, непрерывность образования.

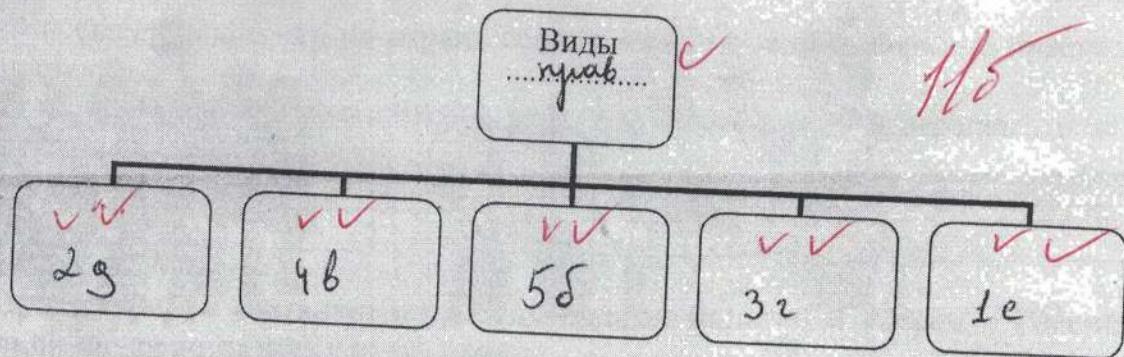
страта

0

5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также, составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.



- 1) «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами» (Конституция Российской Федерации. Статья 35).
- 2) «Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме» (Конституция Российской Федерации. Статья 32).
- 3) «Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность» (Конституция Российской Федерации. Статья 22).
- 4) «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания» (Конституция Российской Федерации. Статья 44).
- 5) «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» (Конституция Российской Федерации. Статья 38).



115

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

«Сложные _____ (1), возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме - в форме прав, свобод и обязанностей, образующих

_____ (2) человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые _____ (3) считаются обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные

_____ (4) взаимоотношений государства и _____. (5). Взаимо-

связи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для

поддержания существующего строя, для его нормального функционирования.

Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и

_____ (6), на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в _____ (7), в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет _____ (8) права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались _____ (9) предпосылки, вытекающие из реальных общественных _____ (10)).

А) суд Б) администрация В) правовой статус Г) жизнедеятельности Д) естественные Е) объективные Ж) связи З) принципы И) социально-политические К) государство Л) существование М) правила Н) отношения О) личность П) петиция Р) обращение

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| и | б | к | и | о | н | а | и | з | и |

65

7. Решите правовую задачу.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Антон с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осуждён за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

Нормами какого права регулируются данные правоотношения?

Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

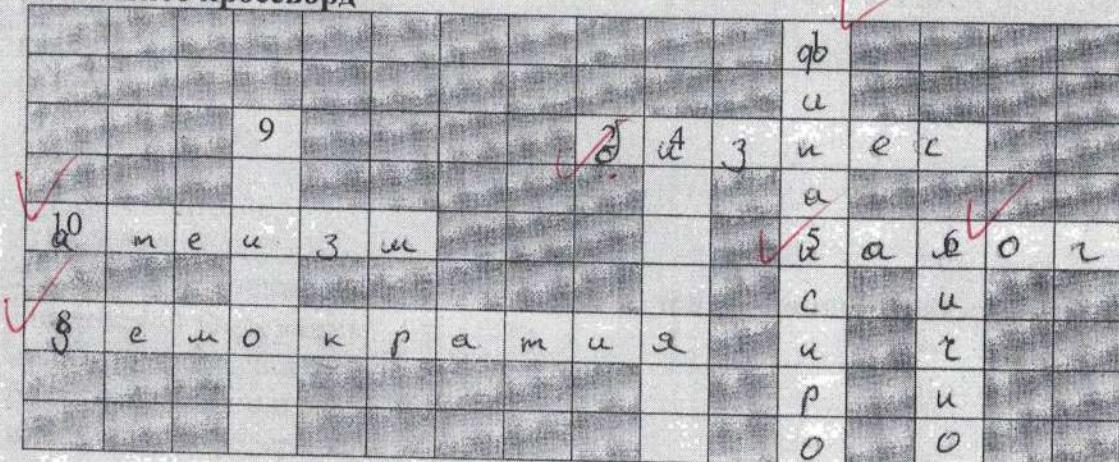
Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

Свой ответ объясните.

Пояснение.

9

8. Решите кроссворд



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | | С | | | з | | | с | | | |
| | | | т | | | к | | | а | | | |
| | | | б | | | а | | | и | | | |
| | | | | ж | о | з | и | а | и | е | | |
| | | | | | | а | и | и | е | | | |

✓

По горизонтали

2. Деятельность, направленная на систематическое получение прибыли.
3. Совокупность процессов, целью которых является знание о явлениях и закономерностях объективного мира.
5. Обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с юридических и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.
8. Политический режим, при котором верховная власть принадлежит народ.
10. Одна из форм свободомыслия в отношении религии, сторонники которой последовательно отрицают существование сверхъестественных сил, считая религию творением самого человека.

По вертикали

1. Выделение средств или ресурсов для достижения намеченных целей.
4. Обесценивание денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги без повышения их качества.
6. Субъект деятельности, носитель социально-значимых свойств, качеств и черт, которые он реализует в общественной жизни.
7. Вид нормативно-правового акта, обычно издаваемого главой государства.
9. Тип рыночной структуры несовершенной конкуренции, в которой доминирует крайне малое количество фирм.