

Утверждаю:  
Начальник Управления образования  
Администрации Яшкинского муниципального округа  
О.В. Хлебникова «09» июня 2021 год



**ПРОГРАММА  
МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно –  
методический центр образовательных организаций»  
Яшкинского муниципального округа**

**2021 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа методического обеспечения образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения «Информационно – методический центр образовательных организаций» Яшкинского МО разработана в соответствии со следующими нормативными документами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Распоряжение Министра образования РФ от 12.05.2002 № 579-13 «О создании рабочей группы по организационно-методическому и нормативно- правовому обеспечению функционирования методических служб в системе образования РФ»;

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2021-2025 гг.

Наименование программы	Программа методического обеспечения образовательной деятельности 2021-2025 годы
Место разработки Программы	Кемеровская область-КУЗБАСС, Яшкинский МО, пгт Яшкино, ул. Куйбышева, 16
Исполнитель Программы	МБУ «ИМЦ ОО»
Соисполнители Программы	Образовательные организации Яшкинского МО
Цель реализации Программы	Совершенствование и развитие муниципальной методической службы в муниципальном образовании посредством внедрения эффективных кадровых технологий, совершенствование системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие и совершенствование нормативно-правовой базы муниципальной методической службы;</li> <li>✓ совершенствование системы управления муниципальной методической службой;</li> <li>✓ повышение эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров;</li> <li>✓ формирование системы мониторинга общественного мнения об эффективности работы муниципальной методической службы и результативности деятельности педагогов;</li> <li>✓ внедрение эффективных кадровых технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности; обеспечение открытости и прозрачности муниципальной методической службы.</li> <li>✓ индивидуализировать методическое сопровождение образовательных организаций в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования.</li> <li>✓ создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность</li> </ul>

Объект Программы	Система работы по научно-методическому сопровождению образовательного процесса в системе образования в современных условиях модернизации образования
Предмет Программы	Процесс научно-методического сопровождения образовательного пространства через сетевое взаимодействие всех субъектов образовательной системы как новой методологии в образовании
Принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ открытость</li> <li>✓ культуросообразность</li> <li>✓ целостность</li> <li>✓ проблемность</li> <li>✓ методологичность</li> <li>✓ интегративность</li> </ul>
Виды деятельности	<b>Организационно-методическая деятельность:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций в межкурсовой период;</li> <li>✓ методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в меж аттестационный и межкурсовой периоды;</li> <li>✓ организация работы методических объединений;</li> <li>✓ оказание методической поддержки ОО в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе регионального и школьного компонентов, в совершенствовании содержания образования на основе государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.</li> </ul> <p><b>Аналитическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение мониторинговых исследований в ОО, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОО;</li> <li>✓ изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.</li> <li>✓ выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных организаций</li> </ul> <p><b>Информационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников системы образования;</li> <li>✓ информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров ОО на основе принципов оперативности, полноты,</li> </ul>



	<p>адресности и дифференциации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.</li> </ul> <p><b>Консультационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание консалтинговой службы, проводящей консультационную и разъяснительную работу по вопросам разработки модели развития ОО выбора вариативных программ, учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Деятельность в области информатизации системы образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания ОО.</li> <li>✓ методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе;</li> <li>✓ патронаж ОО, получивших статус экспериментальных площадок;</li> <li>✓ проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно-экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в системе образования.</li> </ul>
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание локальных актов по всем направлениям деятельности;</li> <li>✓ координация методической работы в муниципальном образовательном пространстве;</li> <li>✓ организация различных форм профессионального сотрудничества;</li> <li>✓ создание условий для участия ОО и педагогов в социально значимых проектах;</li> <li>✓ мониторинг состояния методической работы в системе образования района.</li> <li>✓ формирование банков педагогической информации;</li> </ul>
Условия реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ высокий профессиональный уровень специалистов и методистов муниципальной методической службы;</li> <li>✓ современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе;</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создание адаптивной модели муниципальной методической службы, соответствующей современным требованиям, обеспечивающей функционирование единого методического пространства в ОО;</li> <li>✓ делегирование полномочий в рамках этой модели по выработке решений на уровень исполнителей, руководителей РМО, руководителей проектов, специалистов, учителей, что повысит ответственность за принятые решения и эффективность управления качеством на муниципальном уровне;</li> <li>✓ максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров;</li> <li>✓ личностно-ориентированный подход в системе повышения</li> </ul>

	<p>квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование образовательной среды, позволяющей максимально реализовать потенциал и воспитанника, и педагога, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников педагогического процесса, и, как результат, обеспечивающей высокое качество образования.</li> <li>✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;</li> <li>✓ увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;</li> <li>✓ создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами;</li> </ul>
<p>Организация контроля исполнения Программы</p>	<p>Общее управление реализацией программы осуществляет Управление образования Яшкинского МО.</p>

### Цели, задачи и этапы реализации Программы

#### Цель программы:

- ✓ Совершенствование и развитие муниципальной методической службы: в Яшкинском МО посредством внедрения эффективных кадровых технологий| совершенствование системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров.

#### Задачи программы:

- ✓ совершенствование и развитие нормативно-правовой базы муниципальной методической службы;
- ✓ совершенствование системы управления муниципальной методической службой;
- ✓ повышение эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров;
- ✓ внедрение эффективных кадровых технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности;
- ✓ обеспечение открытости и прозрачности муниципальной методической службы.

### Сроки и этапы реализации Программы

На первом этапе (2021- год) предусмотрены работы, связанные с планированием программных мероприятий развития муниципальной методической службы по отдельным



направлениям в соответствии с задачами: само экспертиза состояния деятельности методической службы; проблемный анализ; определение начальных показателей программы развития. Организуется ряд мероприятий, связанных с началом преобразований и нововведений: проектирование деятельности организационных структур, в соответствии с направлениями поддержки исходя из профессиональных затруднений педагогов; разработка положений и локальных актов; коррекция программы мониторинга; разработка тематики обучающих мероприятий; планирование ресурсного и информационного обеспечения; осуществление программных мероприятий по повышению качества преподавания и обучения.

На втором этапе (2022-2025 годы) приоритет отдается мероприятиям, непосредственно направленным на содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных организаций путём реализации современных кадровых технологий; создание организационно-педагогических условий для стимулирования инновационной деятельности в муниципальной системе образования; содействие повышению качества образовательных услуг в системе дошкольного и общего образования. Реализуется программа изучения профессиональных потребностей педагогических кадров, модель методической поддержки развития компетентности педагогических работников в процессе их профессиональной деятельности, содействующей формированию системы непрерывного образования. В рамках само аудита, внутреннего аудита проводятся мониторинговые исследования уровня профессиональной компетентности педагогов и профессиональных затруднений работников ОО; диагностирование по показателям успешности реализации программы развития. Корректируются программные мероприятия в соответствии с федеральными и региональными целевыми программами развития. Ведется коррекция муниципальных и школьных программ и планов по методической деятельности; анализ и коррекция форм и методов поддержки педагогических кадров в муниципальной методической службе и в ОО; осуществляется пополнение ресурсного обеспечения методической деятельности педагогических кадров

Производится анализ и оптимизация внешних условий и факторов оказания методической поддержки развития компетентности педагогов в процессе профессиональной деятельности; разрабатывается многоуровневая муниципальная система стимулирования инновационной деятельности и программа комплексной оценки инновационной деятельности педагогов и руководителей ОО. Проводятся программные мероприятия по повышению качества образования школьников; внедряются в практическую педагогическую деятельность инновации, направленные на улучшение качества преподавания и образования; проводятся программные мероприятия по повышению качества образования школьников.

На третьем этапе (2026 год) реализуются мероприятия, направленные в основном на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах. Проводятся мониторинговые исследования достигнутого уровня профессиональной компетентности педагогов. Производится анализ и экспертиза успешности реализации муниципальных и школьных программ и планов методических служб и профессиональных объединений педагогов, форм и методов методической работы педагогических кадров. Осуществляется саморегулирование и корректирование деятельности методической службы в соответствии с уровнем достижения поставленной цели и задач, анализ успехов и неудач; определяются дальнейшие направления

развития муниципальной методической службы. Проводится проблемно-ориентированный анализ по стимулированию инновационной деятельности, внедрению в практическую педагогическую деятельность инноваций, направленные на улучшение качества преподавания и образования; анализируется успешность программных мероприятий по повышению качества образования школьников.

Издаются статистические сборники; публикуются сборники методических рекомендаций для педагогов и руководителей ОО по результатам реализации программы методического обеспечения образовательной деятельности муниципальной методической службы; сборники диагностических материалов управленческого и методического анализа инноваций в ОО; учебно-методические пособия, транслирующие лучшие опыты работы педагогов и руководителей.

## **Основные направления реализации Программы**

### **Организационно-методическая деятельность:**

- ✓ Прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций в межкурсовой период;
- ✓ методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в меж аттестационный и межкурсовой периоды;
- ✓ организация работы методических объединений;
- ✓ оказание методической поддержки ОО в реализации программ различного уровня, учебных планов, в том числе регионального и школьного компонентов, в совершенствовании содержания образования на основе государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

### **Аналитическая деятельность:**

- ✓ проведение мониторинговых исследований в ОО, оценка результатов, определение путей совершенствования методической работы в ОО;
- ✓ изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

### **Информационная деятельность:**

- ✓ формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников системы образования;
- ✓ информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров ОО на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
- ✓ разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях.

### **Консультационная деятельность:**

- ✓ Оказание консультационной деятельности: консультационная и разъяснительная работа по вопросам разработки модели развития ОО, выбора вариативных программ, учебников



и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, а также в области разработки программного обеспечения.

#### Деятельность в области информатизации системы образования:

- ✓ организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания ОО.
- ✓ методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе;
- ✓ патронаж ОО, получивших статус инновационных площадок;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов опытно- экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности в системе образования.

#### Ожидаемые результаты

- ✓ создание адаптивной модели муниципальной методической службы, соответствующей современным требованиям, обеспечивающей функционирование единого методического пространства в ОО;
- ✓ делегирование полномочий в рамках этой модели по выработке решений на уровень исполнителей, руководителей РМО, руководителей проектов, специалистов, учителей, что повысит ответственность за принятые решения и эффективность управления качеством на муниципальном уровне;
- ✓ максимальное удовлетворение социального спроса на педагогические и методические услуги на основе диагностики реальных затруднений педагогических кадров;
- ✓ личностно-ориентированный подход в системе повышения квалификации в межкурсовой период, отбор содержания и форм обучения с учетом личностных смыслов педагогов, что позволит обеспечить согласование целей образования и мотивов образовательной деятельности учителя;
- ✓ формирование образовательной среды, позволяющей максимально реализовать потенциал и воспитанника, и педагога, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами участников педагогического процесса, и, как результат, обеспечивающей высокое качество образования.

#### План мероприятий по реализации программы

№	Направление деятельности	Меры и направления
1.	Организация непрерывного образования	Создание условий для получения высшего образования педагогами ОО и ДОО. Организация переподготовки педагогических и управленческих кадров: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ курсовая подготовка</li> <li>✓ выездные курсы</li> <li>✓ заочное обучение</li> <li>✓ дистанционное обучение</li> </ul>
		✓ Интернет-обучение через образовательные порталы



2.	Организация работы методических объединений педагогических работников ОО	Работа методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предметных</li> <li>✓ по системам обучения</li> <li>✓ временные творческие объединения</li> <li>✓ оперативные проблемные команды</li> <li>✓ научно-методические лаборатории</li> </ul>
	Формирование и развитие кадрового потенциала	Проведение методических выставок педагогических достижений, ярмарок результативного опыта педагогической и управленческой деятельности  Проведение профессиональных конкурсов, смотров: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс «Учитель года»</li> <li>✓ Конкурс «Лучший кабинет»</li> <li>✓ Конкурс «Воспитатель года»</li> <li>✓ Конкурс «Лидер перемен»</li> <li>✓ участие в областных, региональных и федеральных конкурсах</li> </ul>
3	Диагностическое	Сбор, обработка, анализ информации развития системы образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ кадровом обеспечении образовательного процесса</li> <li>✓ инновационной и экспериментальной деятельности</li> <li>✓ программном и научно-методическом обеспечении</li> <li>✓ профессиональных потребностях кадров</li> <li>✓ затруднениях в использовании инновационных технологий</li> <li>✓ затруднениях в организации методического сопровождения пред профильные и профильные обучения</li> <li>✓ при подготовке к ЕГЭ</li> </ul>
4	Информационное	Формирование банка информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>о программно-методическом обеспечении             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ об инновационной и экспериментальной деятельности ОО</li> <li>✓ о публикациях положительного опыта педагогов на региональном, федеральном уровне</li> <li>✓ о кадровом потенциале системы образования</li> </ul> </li> </ul> Подготовка информационно методических материалов обеспечение ОО информационно методическими материалами, обеспечивающими методическое сопровождение образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выпуск информационных бюллетеней</li> <li>✓ выпуск методических сборников</li> <li>✓ подготовка компьютерных презентаций</li> <li>✓ оформление и постоянное обновление страницы на сайте ОО</li> </ul> Информирование работников ОО <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ о новых перспективных педагогических</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>и управленческих технологиях</li> <li>✓ о прогрессивном педагогическом и управленческом опыте</li> <li>✓ о новой учебно-методической литературе</li> </ul>
5	Научно-методическое	<p>Руководство деятельностью инновационных площадок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ состояния научно методической работы в ходе аттестации образовательных учреждений</li> <li>✓ полноты и качества реализации инновационных технологий</li> <li>✓ научно-методического обеспечения вариативной части учебного плана</li> <li>✓ педагогической деятельности в ходе аттестации педагогических и управленческих кадров</li> </ul> <p>Оказание методической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в разработке проектов инновационной педагогической и управленческой деятельности</li> <li>✓ в подготовке материалов к публикации, представляющих ценность для развития системы образования</li> <li>✓ в исследовательской деятельности педагогов в оснащении программнометодическими продуктами</li> <li>✓ организации методического сопровождения пред профильные и профильные образования.</li> </ul>
6	Ожидаемые значения показателей конечных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;</li> <li>- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;</li> <li>- создание условий для получения положительной динамики в школах, с низкими образовательными результатами обучения;</li> <li>- повышение качества экспортируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;</li> <li>✓ - создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul>
7	Условия реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий профессиональный уровень методистов методической службы;</li> <li>- современное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в методической службе.</li> </ul>



8	Система контроля исполнения Программы	Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в отделе образования с предоставлением информации в установленном порядке
9	Описание рисков реализации Программы	- наличие необходимых специалистов; - сопротивление инновациям со стороны педагогов

### **Направления развития районной методической службы**

- обновление содержания методической деятельности,
- внедрение в практику современных технологий со взрослыми,
- мониторинг и управление качеством методической деятельности,
- формирование конкурентной среды в системе образования.

Оптимизирована инфраструктура муниципальной методической службы, позволяющей педагогическим работникам выстраивать индивидуальные маршруты непрерывного профессионального развития

Педагоги муниципалитета включены в систему методического сопровождения, направленную на развитие профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

В практику методического сопровождения внедрены эффективные механизмы управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников (наставничество, сетевое взаимодействие, стажировочные площадки и т.п.).

### **Персонализация методической деятельности**

- Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для каждого слушателя курсов повышения квалификации на базе ИМЦ (входная диагностика дефицитов профессиональных компетенций, индивидуальный план, онлайн-сопровождение)
- Проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий непрерывного профессионального развития для молодых специалистов (индивидуальный план вхождения в профессию на 3 года, сопровождение педагогов-наставников, работа над выбранной методической темой, участие в методических мероприятиях для молодых специалистов, включение в профессиональное конкурсное движение, проведение открытых уроков, мастер-классов, выступление на различных площадках с результатами работы над методической темой, повторная диагностика предметных и методических компетенций).
- Обеспечение индивидуального сопровождения малоопытных педагогов и педагогов, учащиеся которых показывают низкие образовательные результаты (работа в диаде «педагог-тьютор», работа по индивидуальной методической теме, обучение на курсах, программа поддержки со стороны ИМЦ).

### **ВИДЕНИЕ ЖЕЛАЕМОГО ЖЕЛАЕМОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К 2026 ГОДУ**

В муниципальной системе образования созданы благоприятные условия, обеспечивающие максимум возможностей для непрерывного профессионального роста всех и каждого педагога и руководителя образовательных учреждений Яшкинского МО

- Управленческие и организационно-педагогические механизмы, образовательная среда, широкий спектр разно уровневых образовательных программ, образовательных проектов, профессиональных событий, профессиональных конкурсов позволяют педагогическим работникам выстраивать индивидуальные маршруты развития на основе индивидуальных потребностей, возможностей и интересов.
- в муниципальной системе образования обеспечено устойчивое развитие методических служб учреждений в соответствии с современными тенденциями и перспективными задачами развития образования, индивидуальными информационно-образовательными потребностями педагогических работников.